KLASSENS ARBEJDSMILJØ OG TRIVSEL

TIL JOB OG UDDANNELSE / TRIVSEL

På museet undersøger eleverne en række spørgsmål og begreber.
I kan enten snakke om dem inden besøget eller bruge dem som opfølgning bagefter.

- Hvad er et arbejdsliv?
- Hvad betyder arbejdsmiljø?
- Hvad kan være berigende og belastende ved arbejde?
- Hvordan påvirker vi hinanden?
- Hvilke værdier er vigtige for mig i et fremtidigt arbejdsliv?

(På Arbejdermuseet bliver udstillingen og undervisningen brugt til at skabe nysgerrighed, refleksion og begyndende handlekraft.)

Skriv på tavlen: "Fra i dag 8.x - en arbejdsplads"
Eleverne arbejder i grupper og skal lave en APV (arbejdspladsvurdering) af klassen.
De undersøger:

- Hvad fungerer godt?
- Hvad skaber stress?
- Hvilke "arbejdsskader" kan man få i klassen?
- Hvem har ansvar for arbejdsmiljøet?

Afslutningsvis skal de komme med 3 bud på forbedringer, som kunne styrke klassens arbejdsmiljø.

Forslagene kan være inden for:

- Kommunikation
- Samarbejde
- Ro og koncentration
- Hjælp til hinanden
- Trivsel

Til sidst udvælges 3 konkrete klasseløfter der hænges op i klassen.