

## **Elevopgaver til Kanslergadeforliget 1933 – arbejdsløshed, unge og demokrati (Udskoling)**

### **Opgave 1**

#### **Lydmontage/Interview**

Efter hver emne i hæftet foreligger en række spørgsmål, som eleverne kan arbejde med. Man kan arbejde med spørgsmålene på forskellige måder. En af måderne er, at eleverne kan interviewe hinanden og i den forbindelse optage det på deres smart- eller iPhones.

Eksempelvis kunne man under afsnittet "De arbejdsløse fra Nakskov" lave en reportage fra Nakskov, hvor en elev agerer interviewer og to andre agerer henholdsvis en arbejdsløs og et byrådsmedlem eller politibetjent. For at aktualisere Nakskov-krisen og gøre den relevant for eleverne i dag, kunne man med udgangspunkt i spørgsmålene lade eleverne lave en lydmontage. Her kunne de drage de elementer frem fra sagen, som de mener, har relevans i dag, og interviewe forskellige personer om arbejdsløshed i dag, eller selv agere henholdsvis arbejdsløs og politikere fra forskellige partier og diskutere arbejdsløshed før og nu med afsæt i Nakskov-sagen. Afslutningsvis kunne de komme ind på, hvad de ved om arbejdsløshed i dagens Danmark.

Når grupperne har lavet interviewet kan de fremlægge det for deres klassekammerater og diskutere det med deres klassekammerater som ikke har arbejdet med samme emne. Ville de gøre det på samme måde – hvis ja, hvorfor? Hvis nej, hvorfor ikke?

## **Elevopgaver til Kanslergadeforliget 1933 – arbejdsløshed, unge og demokrati (Udskoling)**

### **Opgave 2**

#### **Klassens egen bibliografi over Kanslergadeforliget**

I materialet "Kanslergadeforliget 1933 - arbejdsløshed, unge og demokrati" præsenteres du for en række personer, foreninger og begreber der kendetegnede 1930'erne. Klassen skal lave en samlet biografi over de personer, foreninger og begreber, der kendetegnede årtiet. De kan bruge denne bibliografi, når de skal til eksamen.

Hver gruppe skal lave research på en enkelt person, forening eller begreb og præsentere det for klassen. Brug skolebiblioteket, nettet og materialet fra Arbejdersmuseet.

I forbindelse med præsentationen skal I skrive 1 A4 side, hvor I præsenterer personen/foreningen eller begrebet med diverse fakta og billeder. Alle præsentationer samlet i klassens fælles biografi.

Oversigt:

#### **Personer:**

Thvorvald Stauning

K.K. Steincke

Alvilda Larsen

#### **Foreninger/partier:**

Socialdemokratiet

Det Radikale Venstre

Venstre

Det Konservative Folkeparti

Danmarks Kommunistiske Parti

Dansk Socialdemokratisk Ungdom

Danmarks Kommunistiske Ungdom

Dansk Nationalsocialistisk Arbejderparti

Trepilebevægelsen

#### **Begreber:**

Socialreform

Folkestyre

Konsensusdemokrati

## **Elevopgaver til Kanslergadeforliget 1933 – arbejdsløshed, unge og demokrati (Udskoling)**

### **Opgave 3**

#### **Dengang og nu!**

Del klasserne ind i fire grupper og lad dem finde frem til fire forskellige partiers forslag til at løse den økonomiske krise i dag. Relatér den til krisen i 1930'erne ved at se på mulighederne for at få offentlig støtte dengang og nu. Hvori består ligheder og forskelle? Her vil det være en god idé at diskutere, at man i 1930'erne kunne miste sin ret til at stemme, hvis man modtog fattighjælp. De kan i den forbindelse inddrage den viden, de har om andre historiske temaer såsom Kvinders stemmeret og Slaget på Fælled 1872.

## **Elevopgaver til Kanslergadeforliget 1933 – arbejdsløshed, unge og demokrati (Udskoling)**

### **Opgave 4**

#### **Kontrafaktisk historie: Kanslergadeforliget**

Kanslergadeforliget lagde grundstenen for det samarbejdende folkestyre, som er særlig kendetegnet for, hvordan vi i Danmark har indrettet demokratiet. Dette betyder at partierne i Danmark har en lang tradition for at samarbejde og indgå kompromiser med partier, som man ikke er enige med. Kanslergadeforliget betød også at en ny socialreform blev indført, der havde til hensigt at skulle hjælpe de arbejdsløse efter faste regler der var lige for alle. Meningen var at alle uanset om de havde arbejde eller ej skulle være i stand til at forsørge sig selv.

Hvordan ville Danmark have set ud, hvis politikerne ikke havde samarbejdet om at løse den økonomiske krise? Hvordan ville det danske samfund se ud, hvis ikke socialreformen var blevet indført?

Udfyld et mindmap med jeres forestillinger om de forhold i samfundet, der ville være anderledes i dag. Fremlæg det for jeres klassekammerater?

I kan eventuelt bruge spørgsmålene herunder i jeres arbejde med mindmappet.

- Hvordan ville det danske demokrati se ud i dag, hvis vi ikke havde tradition for at samarbejde i folketetinget?
- Hvordan ville man som dansker opfatte demokratiet, hvis vi ikke havde en lang tradition for at samarbejde?
- Hvordan ville Danmark have set ud i dag, hvis ikke politikerne havde gjort noget for at løse de økonomiske problemer i 1930'erne?
- Ville Danmark være et demokrati i dag, hvis ikke politikerne i 1930'erne havde taget de økonomiske problemer alvorligt?
- Hvordan ville situationen se ud for de arbejdsløse, hvis vi ikke havde noget sociallovgivning der hjalp de arbejdsløse økonomisk?

## **Elevopgaver til Kanslergadeforliget 1933 – arbejdsløshed, unge og demokrati (Udskoling)**

### **Opgave 5**

#### **Digt en historie**

Under afsnittet "De arbejdsløse" kan du læse en række breve, som er skrevet til Stauning i 1930'erne. Disse breve giver et indblik i, hvilke udfordringer de arbejdsløse stod over for. Du skal nu forestille dig, at du er ung spaniensfrivillig, arbejdsløs, medlem af et ungdomsparti, landmand eller noget helt femte. Brug kilderne i hæftet eller de kilder du kan finde på [www.arbejdmuseet](http://www.arbejdmuseet.dk).

Forestil dig at du levede i 1930'erne? Hvordan forestiller du dig at livet var? Hvad ville du gå op i og hvilke problemer ville du møde på din vej? Skriv en kort historie om dit liv i 1930'erne.

Skriv historien så den passer på de ting du ved om 1930'erne fra hæftet "Kanslergadeforliget 1933 – arbejdsløshed, unge og demokrati. I forbindelse med at du skriver historien må du meget gerne finde oplysninger andre steder. Se eksempelvis [www.danmarkshistorien.dk](http://www.danmarkshistorien.dk) eller [www.emu.dk](http://www.emu.dk)