

# TÆNK SOM LEIF!

## UNDREN OG SAMTALE

START MED AT VISE ELEVERNE LEIF SYLVESTERS MALERI "LIVET ER ET KLUDETÆPPE".

### # 1. STILLE IAGTTAGELSE

ELEVERNE SER PÅ MALERIET I STILHED I ÉT MINUT.

### # 2. SAMTALE OG SPØRGSMÅL

STIL ÅBNE SPØRGSMÅL SOM:

- HVAD SER DU I BILLEDET?
- HVAD TROR DU, DET HANDLER OM?
- HVILKE FØLELSER GIVER DET DIG?
- HVORFOR TROR DU, LEIF HAR VALGT AT MALE DET PÅ DEN MÅDE?



### # 3. REFLEKSION I GRUPPER

LAD ELEVERNE TALE SAMMEN I SMÅ GRUPPER OG REFLEKTERE OVER:

- HVAD BETYDER DET, AT LIVET ER ET KLUDETÆPPE?
- HVILKE STYKKER BESTÅR DIT EGET LIV AF? (MENNESKER, OPLEVELSER, FØLELSER, DRØMME)
- HVAD BETYDER DET AT VÆRE MODIG - I LIVET OG I KUNSTEN?

### # 4. TANKER I FARVER

ELEVERNE VÆLGER ÉN FARVE FRA MALERIET OG REFLEKTERER OVER:

- HVILKE TANKER ELLER FØLELSER FÅR JEG AF DEN FARVE?
- HVIS FARVEN KUNNE TALE, HVAD VILLE DEN SIGE OM LIVET?
- HVORDAN KAN FARVER FORTÆLLE NOGET OM OS MENNESKER?

ELEVERNE SKRIVER ELLER TEGNER DERES SVAR PÅ SMÅ KORT, SOM HÆNGES OP SOM "TÆNKE-FARVER" I KLASSEN.

### # 5. SPØRGSMÅL UDEN SVAR

ELEVERNE UDVÆLGER ET ELEMENT I MALERIET (EN FIGUR, FARVE, FORM) OG FORMULERER TRE FILOSOFISKE SPØRGSMÅL OM DET.

FX:

- HVILKE FØLELSER HAR FIGUREN?
- HVIS FARVEN KUNNE SNAKKE, HVAD VILLE DEN SÅ SIGE?
- HVORDAN GØR DEN RØDE FIRKANT SIN FEJL TIL EN FORDEL?
- HVAD GØR HESTEN PÅ HOVEDET MODIG?

DEL SPØRGSMÅLENE I PLENUM, OG VÆLG ÉT, SOM KLASSEN UNDERSØGER I FÆLLESSKAB.