LÆRERVEJLEDNING OG FORSLAG TIL OPGAVER

Lærervejledningen og opgaver er udviklet af undervisere på SOSU H til Arbejdermuseets undervisningstilbud *"Fattigdom, fællesskab og forandring"*.

Her finder du forslag til opgaver, I kan lave på 2-3 timer før og efter besøget på Arbejdermuseet.

Temaerne for opgaverne er arbejdsmiljø, levevilkår og hygiejne.

Formålet med opgaverne er at skabe en sammenhæng i undervisningens indhold på skolen og museet. Som lærer udvælger du de øvelser, der passer til jeres fokus og tid til rådighed. Opgaverne er inddelt i FØR og EFTER besøget på museet. I kan bruge opgaverne selvstændigt og i den rækkefølge, I vil. FØR opgaverne, kan også bruges EFTER undervisningen på museet.

Opgaverne er tilrettelagt, så I kan arbejde med temaerne på forskellige måder; bl.a. som quiz, gennem film, dokumentation, dialog, skrive- og kreative øvelser.

Rigtig god fornøjelse med opgaverne og undervisningstilbuddet *Fattigdom, fællesskab og forandring.*

SOSU H

ARBEJDER MUSEET

ARBEJDSMILJØ LÆRERVEJLEDNING

Åben emnet op

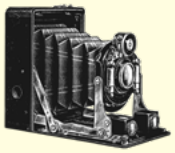
?

1. Stil eleverne spørgsmålet "Hvad er arbejdsmiljø" og bed dem tale sammen om det 2-2.

2. Opsamling på deres samtaler, underviser laver mindmap på tavlen.

ARBEJDSMILJØ LÆRERVEJLEDNING

Kategorisering og argumentationsøvelse ud fra fotos



Du skal bruge:
Fotos af arbejdsmiljø - print et sæt pr. gruppe a 5 elever. Print filen **HER**
Papir til at skrive kategorier på til hver gruppe.

1. Underviser opdeler elever i 5 grupper og udleverer et sæt billeder til hver gruppe.

2. Elever kategoriserer nu billederne ud fra hvilke arbejdsmiljømæssige faktorer de er påvirket af.
De arbejdsmiljømæssige faktorer er opdelt således:

Fysisk arbejdsmiljø
- ◊ Ergonomi
- ◊ Indeklima
- ◊ Rengøringsmidler
- ◊ Produkter til personlig pleje
- ◊ Mikroorganismer

Psykisk arbejdsmiljø
- ◊ Travlhed
- ◊ Mobning
- ◊ Sexchikane
- ◊ Vold og trusler

3. Eleverne præsenterer billederne og argumenterer for, hvad det er de ser på billedet og hvilken arbejdsmiljømæssig faktor, der er på spil.

ARBEJDSMILJØ LÆRERVEJLEDNING

Skriveøvelse

Du skal bruge:

Fotos af arbejdsmiljø. (samme som fra forrige øvelse). Print filen **HER** hvis du ikke allerede har gjort det.

Kort til skriveøvelsen. Et sæt pr. elev. Print filen **HER**

1. Eleverne arbejder (fortsat) i fem grupper.
Uddel et sæt kort til skriveøvelsen til hver elev. Kortene skal bruges individuelt.
Hver gruppe skal (fortsat) have et sæt fotos af arbejdsmiljø.
Inddel eleverne i grupper og giv hver gruppe et sæt billeder og kortene til skriveøvelsen.

2. Hver elev skal udvælge et billede, som de vil arbejde med. Eleverne skal overveje, hvorfor de har valgt netop det billede og udveksle refleksioner med resten af gruppen.

3. Eleverne skal individuelt skrive en sætninger på hvert af kortene:

◊ En sætning, der fortæller, hvilke tanker billedet sætter i gang hos den enkelte.
Det kan fx være: "Styrke, mod og kraft trods hård arbejdsdag".

◊ En sætning, som viser, hvad eleven vil fortælle personen på billedet om nutidens arbejds- og levevilkår.

Eleverne lægger deres kort med sætninger ved siden af billederne.

4. Eleverne præsenterer den ene eller begge sætninger for resten af gruppen.

LEVEVILKÅR, ARBEJDSMARKED, RETTIGHEDER OG SUNDHED

LÆRERVEJLEDNING

Film og quiz øvelse

Du skal bruge:
Spørgsmål og svarkort til at lave quiz. Print filen **HER** (print 1 eksemplar).

1. Eleverne arbejder (fortsat) i fem grupper.

2. Eleverne ser filmen på dr.dk **"Ludere, lommetyve og lirekassemænd: Rabarberdrenge mod panserbasser"** (Varighed: 29 min)

3. Grupperne får hvert et område:

- ◊ Sundhed
- ◊ Arbejdsforhold
- ◊ Arbejdsrettigheder
- ◊ Kvinders forhold og rettigheder
- ◊ Arbejdsmarked

4. Uddel de printede spørgsmål og svarkort, så det matcher grupperne.
Bed eleverne om at udfylde kortene. Når de er færdige, skal de klippe kortene fra hinanden.

Nu er deres spørgsmål og udfyldte svarkort blevet til en quiz, som grupperne skal prøve på tværs.
Altså skal de matche de rigtige spørgsmål og svar med hinanden.

ARBEJDSVILKÅR LÆRERVEJLEDNING

Kreativ praktisk øvelse

Du skal bruge: **Modellervoks** eller **ler** til alle elever.

1. Eleverne former begrebet "arbejdsvilkår" i modellervoks/ler.
Det skal ikke se ud på en bestemt måde. Det kan både være et konkret og abstrakt udtryk.

2. Eleverne fortæller hinanden 2 og 2, hvorfor de har valgt at udtrykke "arbejdsvilkår" på den måde.

ARBEJDSMILJØ

Dialog og handlings øvelse (øvelsen er fra FOA)

Lærerforberedelse:
Læs om **FOAs dialogværktøj og print dialogplade og handlingskort** til hver gruppe.

1. Elever får udleveret et dialogkort og et handlingskort pr. gruppe

2. De skal nu forholde sig til en arbejdsmiljøproblemstilling/dilemma og være i dialog med hinanden om, hvad de vil gøre ved det. Én i hver gruppe har ansvaret for at få skrevet gruppens beslutninger ned på handlingskortet.

3. Eleverne præsenterer deres problemstilling/dilemma og deres udfyldte handlingskort.

PODCAST PÅ VEJ TIL MUSEET

Ekstra materialer

Hvis I har transporttid til Arbejdermuseet, kan eleverne lytte til en eller begge podcast fra "Bag om København". Podcasten ligger på eReolen.

- ◊ **"Til arbejdet, liv eller død- Slaget på Fælleden"** (varighed 20 min.)
- ◊ **"Fra omgangsskrue og lockout-til septemberforliget 1899"** (varighed 20 min.)

Øvelser, der kan laves EFTER besøget på Arbejdermuseet

ARBEJDSVILKÅR OG MILJØ

LÆRERVEJLEDNING

Opsamling

I undervisningen på Arbejdermuseet laver eleverne en fane, hvor de skriver, hvad de synes er værd at kæmpe for ud fra et social- og sundhedsfagligt perspektiv.

1. Hæng gerne fanen op på skolen.

2. Brug fanen til at snakke om, hvordan man kan skabe de forandringer, de ønsker. Hvordan kan man bruge elevdemokratiet på skolen, debatindlæg i medier, fagforeningen, aktivistiske udtryk til at skabe forandringer?

ARBEJDSVILKÅR OG MILJØ

LÆRERVEJLEDNING

Dokumentationsrapport

Du skal bruge:
Dokumentationsrapport. Print filen **HER**. Print 1 fil pr. person eller gruppe, alt efter, hvordan du vurderer, at de arbejder bedst.

1. I undervisningen på Arbejdermuseet laver eleverne gruppearbejde, hvor de undersøger leve- og arbejdsvilkår fordelt på ni forskellige steder i udstillingen. Denne øvelse er en opsamling på gruppearbejdet, hvor eleverne dokumenterer deres undersøgelser fra gruppearbejdet.

Dokumentationsrapporten tager udgangspunkt i fire steder i udstillingen, men kan laves af alle elever, også selvom de har undersøgt et andet sted i deres gruppearbejde på museet. *Bed gerne eleverne om at tage billeder i udstillingen, så de kan huske, hvordan der var i rummene.*

2. Eleverne kigger først på billederne fra udstillingen, der hører til rapporten. De kan også kigge på deres egne billeder fra udstillingen.

3. Eleverne skal beskrive og vurdere faglige områder som levevilkår, hygiejne, arbejdsmiljø og ergonomi fra følgende steder i udstililngen: 'Tjenestepigeværelset', 'karlekammeret - landarbejdere', 'Den lille lejlighed - loftskammeret' og 'Ellen Jensens arbejdsplads med nittehammeren'.