

AKTIVIST

Hvordan kan man kæmpe for det, man tror på?



**HISTORY
TO GO!**

AKTIVIST

Kom godt i gang:

[LINK](#): Se intro (6 min. 6 sek.),
til opgaverne i hæftet her.

I opgavehæftet her
kommer du til at arbejde med aktivisme
på flere forskellige måder.

Du kommer til at undersøge,
hvad aktivisme kan være i dag
og måske opdage aktivister,
som du har stiftet bekendtskab med
i dit eget hverdagsliv
uden at tænke over det.

Du kommer til at undersøge historisk aktivisme
for at finde ud af,
hvad mennesker har kæmpet for at forandre tidligere
og hvordan, de har gjort det.

Måske kommer du også tættere på
at finde ud af,
om der er noget,
du gerne ville forandre i samfundet i dag,
og hvad aktivisme betyder for dig.

Når jeg hører ordet aktivist, så tænker jeg på....

[LINK](#): Se introduktionsfilmen (2 min. 15 sek.)
til denne opgave.

Individuel øvelse

Når jeg hører ordet aktivist,
så tænker jeg på.....

Hvad er politisk AKTIVISME?

LINK: Se introduktionsfilmen (2 min. 37 sek.) til denne opgave.

Opgaven kan også løses i grupper.
Diskutér da spørgsmålene med hinanden
i stedet for at reflektere for jer selv.
Skriv stadig ned,
hvad I har snakket om.

1. Søg på 'aktivisme' på internettet og se, hvad der kommer frem.
Find frem til en god og troværdig definition.
Skriv definitionen ned, som den står.
Skriv også, hvor den kommer fra,
og hvorfor, du mener, at den er troværdig.
2. Reflektér over, hvad der kan være forskellen på politisk aktivisme og aktivisme, som ikke er politisk?
3. Kig under billedfanen på din aktivisme-søgning og svar på følgende spørgsmål:
 - A. Hvilke slags billeder kommer frem?
Hvad foregår der på dem?
(Du skal ikke skrive alt,
hvad der foregår på billederne,
men prøv i stedet at beskrive
dit helhedsindtryk,
når du kigger ned over siden med billeder
 - B. Der er ofte mange følelser på spil i politisk aktivisme.
Udvælg 3 billeder i billedsøgningen,
som du synes, udtrykker forskellige følelser:
Hvilke følelser udtrykker de?
 - C. Reflektér over,
hvorfor billederne udtrykker de følelser
Er det f.eks. aktivisternes ansigtsudtryk,
farver på billedet,
eller teksten på bannere og skilte,
der betyder noget?

TROVÆRDIG DEFINITION?

Når du skal sikre,
at en kilde på nettet
er troværdig,
kan du kigge på,
hvem der er afsende-
ren:

Kan man stole på
hjemmesiden?

Kender du den?

Skriver de,
hvor de har deres vi-
den fra?

Du kan også tjekke,
at informationen ikke
skiller sig meget ud
fra informationer på
andre sider.

Ekstra refleksion:
Hør lydclip (40 sek.)
om Arbejdermuseet som
kilde.

4. Aktivisme kommer til udtryk gennem handlinger, som kan være meget forskellige. De nedenstående billeder er eksempler på historiske aktioner:

En husbesættelse, en demonstration og en boykot-kampagne.

Kig på billederne og svar på disse spørgsmål for alle tre billeder.

- A. Hvad kommer du til at tænke på, når du ser billedet?
- B. Hvordan skiller det sig ud fra billederne i din egen billedsøgning på nettet, og hvordan minder det om dem?

Dette foto er fra 1981. Aktivistgruppen BZ'erne havde besat den nedlagte gummifabrik, Schiønning og Arvé. Besættelsen varede kun kort, inden politiet ryddede huset.

BZ'erne



Foto af Ole Wildt og bragt i avisen Land og Folk

BZ'erne?

BZ'erne var bl.a. utilfredse med, at der manglede ungdomsboliger og ungdomstilbud i København. Derfor besatte de huse.

USA ud af Vietnam

Dette foto er fra 1970.
Det er taget under en demonstration
mod USA's krigsførelse
i blandt andet Vietnam.



Foto bragt i avisen Land og Folk



Vietnamkrigen?

Demonstrationerne imod Vietnamkrigen
i 1960'erne og 1970'erne
samlede mange tusinde mennesker.
Under hele krigen
blev flere millioner mennesker slået ihjel
- langt de fleste var vietnamesere,
og mange af dem var civile.

Boykot Sydafrika

Fotoet her er fra 1977.
Aktivister demonstrerede for boykot af Sydafrika,
i Århus uden for den hal,
hvor elselskabet Midtkraft holdt møde.
Demonstrationen handlede om,
at Midkraft importerede kul
fra Sydafrika.

Apartheid i Sydafrika?

Apartheidsystemet i Sydafrika var et racistisk styre,
som adskilte sorte og hvide mennesker
og fratog landets sorte befolkning deres rettigheder.
Apartheid blev først afskaffet i 1994.



Foto bragt i avisen Land og Folk

Aktivisme

i din digitale hverdag

LINK: Se introduktionsfilmen (2 min. 8 sek.)
til denne opgave.

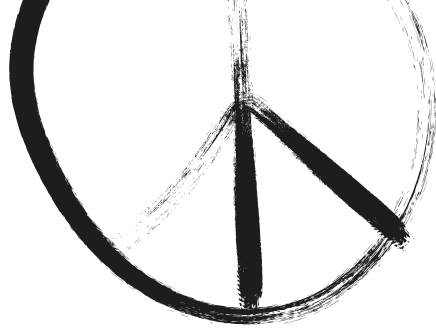
Opgaven kan også løses i grupper.

1. Kan du komme i tanke om kampagner, du selv stødt på digitalt eller på sociale medier? Hvilke?

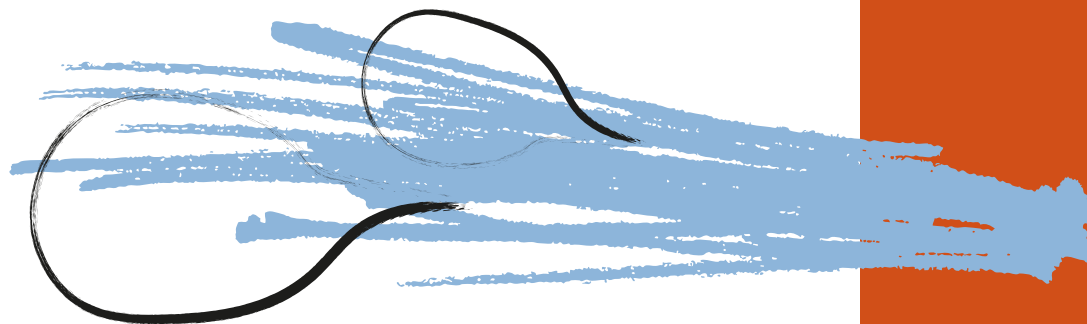


2. Gennemgå dit eget newsfeed og stories på de sociale medier, du bruger mest (f.eks. Instagram, YouTube, Snapchat, TikTok eller Facebook). Kan du finde noget aktivisme?





3. Gennemgå posts, du har liket eller delt på sociale medier. Indeholder nogen af dem aktivistiske, politiske budskaber, eller værdier og holdninger?



4. Har du selv lavet en aktivistisk kampagne og delt den på sociale medier, eller andre steder?



Aktivistlinjen

— hvor aktivistisk er du?

[LINK](#): Se introduktionsfilmen (1 min. 45 sek.) til denne opgave.

Dette er en individuel øvelse.

1. Hvor placerer du dig selv på linjen?
Vælg et tal fra 1 til 10.

1 . . . 5 . . . 10

Jeg **liker og deler** indimellem opslag med holdninger og værdier på nettet, eller jeg taler om mine holdninger og værdier med andre.

Jeg går indimellem til **demonstrationer**, eller jeg har aktivt lavet om på mit eget forbrug pga. holdninger og værdier

Jeg er den næste **Greta Thunberg!** Eller jeg bruger store dele af min fritid på at arrangere aktivisme.

2. Hvorfor har du placeret dig der?
Kunne du tænke dig at være mere eller mindre aktivistisk end du er nu?



Når jeg hører ordet aktivist, så tænker jeg på....

[LINK:](#) Introduktionsfilmen (2 min. 15 sek.)
til denne opgave
er den samme
som første gang,
du svarede på spørgsmålet.

Dette er en individuel øvelse

Når jeg hører ordet aktivist,
så tænker jeg på.....



Protest – plakater

[LINK](#): Se introduktionsfilmen (2 min. 31 sek.)
til denne opgave.

Opgaven kan også løses i grupper.

Gå gennem plakaterne én for én
og svar på analysespørgsmålene her
for alle tre plakater.

1. Budskab og mål

- A) Hvad forestiller plakaten?
- B) Hvad er plakats budskab
og hvilken forandring,
tror du,
aktivisterne bag den,
vil skabe?
- C) Fremgår det tydeligt af plakaten?
Eller skal man f.eks.
have en særlig baggrundsviden
for at forstå budskabet?

2. Symboler og tekst

- A) Bliver der brugt nogen symboler,
fotos, farver
eller billedsprog,
som understreger budskabet?
Hvilke?
- B) Hvordan er brugen af disse virkemidler
med til at understrege pointen?
- C) Hvordan bruges teksten
på plakaten?
Er det f.eks. med til at informere,
tydeliggøre budskabet
eller skabe stemning?

3. Din vurdering af plakaten

- A) Synes du at plakaten
er en god aktivistisk plakat?

Hvorfor/ hvorfor ikke?

Plakat 1

Miljøbevægelsen

[LINK:](#) Hør lydclip om miljøbevægelsen (57 sek.)



Plakat 2

Kvindekamp

[LINK:](#) Hør lydclip om kvindekamp (47 sek.)



Plakat 3

Boligaktivisme

[LINK:](#) Hør lydclip om boligaktivisme (1 min. 5 sek.)



Opsamling

Synes du,
at der er forskel på den aktivisme,
de historiske plakater udtrykker
og den aktivisme,
man ser i dag?
Hvordan?

Hvilken FORANDRING forandring vil du kæmpe for?

[LINK:](#) Se introduktionsfilmen (1 min. 52 sek.)
til denne opgave.

Opgaven kan også løses i grupper.
- I behøver ikke at vælge den
samme sag i spørgsmål 2.

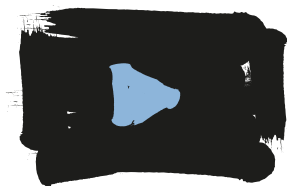
1. Brug lydklippene fra aktivisterne nedenfor,
som inspiration til næste opgave.

Hør [Morten Nielsen](#) fortælle
om da han selv var 12-13 år,
og på en børnelejr mødte børn,
der var flygtet fra Chile (44 sek.)

Hør [Litten Hansen](#) fortælle
om Sharpevillemassakren i 1960,
hvor det Sydafrikanske politi skød
og dræbte ubevæbnede demonstranter
(47 sek.)

Hør [Jesper Carlsen](#) fortæl-
le om hans oplevelse med, at
atomkraft kunne blive indført i
Danmark på en udemokratisk måde
(1 min. 51 sek.)

2. Findes der noget i samfundet i dag,
du har lyst til at forandre,
og som måske vækker
nogle af de samme følelser
hos dig,
som kommer frem
i aktivisternes citater?



Udover at skrive dit svar ned,
kan du også lave en lille video,
hvor du fortæller,
hvad du vil forandre
eller kæmpe for
og hvorfor.

ÅRSTON!

Lav din egen **plakat**

[LINK](#): Se introduktionsfilmen (3 min. 43 sek.)
til denne opgave.

Opgaven kan også løses i grupper.



Når jeg hører ordet aktivist, så tænker jeg på....

Skriv ligesom de to andre gange
lige præcist det,
du kommer i tanke om,
når du hører ordet nu,
hvor du har været igennem alle opgaverne.

[LINK:](#) Introduktionsfilmen (2 min. 15 sek.)
til denne opgave
er den samme
som første gang,
du svarede på spørgsmålet.

Dette er en individuel øvelse

Når jeg hører ordet aktivist,
så tænker jeg på:

Refleksion

Reflektér over de tre gange,
du har svaret på spørgsmålet:

Har noget ændret sig i,
hvordan du forstår aktivisme
og det at være aktivist?

Hvorfor/ hvorfor ikke?